



האוניברסיטה  
העברית  
בירושלים  
THE HEBREW  
UNIVERSITY  
OF JERUSALEM

המרכז לחינוך יהודי ע"ש מלטון  
רביבים - תכנית מצטיינים להכשרת  
מורים להוראת מדעי היהדות

## מחקר איכותני בשרות הכשרת מורים תכנית רביבים כחקר מקרה

הכנס יתקיים ביום רביעי כ"ח בכסלו תשע"ז, 28 בדצמבר, 2016

### חלק ראשון:

בספרייה לחינוך ועו"ס בבית הספר לחינוך ע"ש שלמה (סימור) פוקס,  
באוניברסיטה העברית בירושלים, קמפוס הר הצופים

8:15-8:45 - הרשמה וקבלת פנים

הרצאות החוקרים (בכל סדרה כ-15 הרצאות בנושאים מגוונים) -

8:45-10:15 - סדרת הרצאות ראשונה

10:30-12:00 - סדרת הרצאות שניה

12:15-13:45 - סדרת הרצאות שלישית

### חלק שני:

בבית מאירסדוף, קמפוס הר הצופים

14:00-15:30 ארוחת צהרים חגיגית למשתתפי הכנס,

מוקדשת להשקת ספרו של אשר שקדי "הם לא ברחו

מהכיתה", מחקר איכותני המספר את סיפורה של תכנית

רביבים. (השתתפות בהרשמה מראש בלבד)

15:45-17:15 סדרת הרצאות רביעית

תכנית מפורטת באתר [מרכז מלטון](#)

להרשמה לחץ [כאן](#)

## הם לא ברחו מהכיתה נרטיבים של סטודנטים מצטיינים בדרכם להתמחות בחינוך

### אשר שקדי

מחקרים רבים המתפרסמים ברחבי העולם מצביעים על תמונה שיכולה להעיד בצדק על חוסר הצלחה בתהליכי הכשרת מורים. מרבית משתתפי התכניות מצהירים על אכזבתם מתכניות ההכשרה, על היותן תאורטיות מדי, ועל כך שלא שם רכשו את יכולתם להיות מורים. תחושת חוסר ההצלחה נעשית מובהקת יותר, כאשר מתברר כי כמחצית מהבוגרים פורשים מההוראה תוך שלוש עד חמש שנים מסיום תהליך ההכשרה, וחלק נכבד מהם אף אינו מגיע להוראה כלל. התמונה קשה יותר ככל שמדובר בבוגרים שכישוריהם האקדמיים הם מעל הממוצע, המוגדרים לעתים קרובות כמצטיינים. מדינת ישראל משקיעה כמיליארד שקלים בשנה מתקציב המדינה למימון מערכת הכשרת מורים, והעוסקים בהכשרה מגלים הרבה רצון טוב, ועם זאת התמונה בישראל אינה שונה.

ספר זה מספר את סיפורם של משתתפי ובוגרי תכנית מצטיינים באוניברסיטה העברית, שהכשירו את עצמם להוראת מקצועות היהדות. מדובר במשתתפים שעל פי כישוריהם יכלו להתקבל ליוקרתיות שבמחלקות האוניברסיטה, אך בחרו בהוראה. הספר מלווה את הבוגרים, משתתפי המחזור הראשון של התכנית, מהשנה הראשונה לכניסתם לתכנית ועד לסיום השנה החמישית להיותם מורים מן המניין בבתי הספר ברחבי ישראל, ומספר את סיפור ההכשרה וההוראה כפי שהוא משתקף מעיניהם. המחקר מעלה תמונה אופטימית למדי ומצביע על כך כי "אפשר גם אחרת", וכי האכזבה מתהליכי ההכשרה אינה גזרת גורל.

התמונה המתקבלת בספר היא פרי מחקר אורך איכותני המבוסס על תצפיות ועל ראיונות עם המשתתפים. הספר מתווסף לשני ספריו הקודמים של המחבר: **מילים המנסות לגעת והמשמעות מאחורי המילים**, ומהווה השלמה להם שכן הוא חושף בפני הקוראים והחוקרים תוצר כתיבה של מחקר איכותני.

הספר מיועד למכשירי מורים ולמורי בית הספר, להורים, לקובעי מדיניות החינוך ולכל מי שעולם המורים וההוראה מעניין אותו. כמו כן הוא מיועד לחוקרים איכותניים המעוניינים לחדד את הבנתם ואת מיומנותם בתהליכי המחקר האיכותני.

**ד"ר אשר שקדי**, חבר בכיר בסגל האקדמי של מרכז מלטון לחינוך יהודי באוניברסיטה העברית בירושלים, בעבר ראש המחלקה להכשרת מורים באוניברסיטה העברית. עוסק שנים רבות בהוראה ובמחקר בתחום עולמם של המורים, בהכשרת מורים, בתכניות לימודים ובהוראת מקצועות היהדות, ופרסם עשרות מאמרים בארץ ובחו"ל בתחומים אלו. מומחה בתחום המחקר האיכותני ופרסם ספרים בנושא בעברית ובאנגלית, בהם **מילים המנסות לגעת והמשמעות מאחורי המילים**. כמו כן, פיתח את **הנרלייזר**, תוכנת עזר לניתוח נתונים במחקר איכותני. לאחרונה עומד בראש התכנית להכשרת מורים בתפוצות, המשותפת למרכז מלטון באוניברסיטה העברית ולמכון מופ"ת.

